

Załącznik do Uchwały Rady Pedagogicznej z dnia 04.10.2010 r.

OPRACOWANIE:
KAPROŃ ANETA
GORSZKOWSKI PIOTR

PROGRAM PROFILAKTYKI

ZJAWISK JEDNOSTKOWO I SPOŁECZNIE NIEPOŻĄDANYCH

BURSY SZKOLNEJ

W STARGARDZIE SZCZECIŃSKIM

WRZESIEŃ 2011 R.

| CELE | ZADANIA | FORMY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | CZYNNIKI WSPOMAGAJĄCE | TERMINY REALIZACJI |
|--|--|---|----------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ZAPOBIEGANIE UZALEŻNIENIOM OD SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH, ODURZAJĄCYCH, W TYM ZATRUCIOM DOPALACZAMI | Stałe podnoszenie kwalifikacji wychowawców z zakresu profilaktyki uzależnień wśród młodzieży, w tym używania przez nich dopalaczy. | Organizacja rad szkoleniowych, warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień prowadzonych przez specjalistów. | Dyrektor. | PODN ZCDN | Cały rok |
| | Trafne diagnozowanie zjawiska nadużywania substancji psychoaktywnych przez młodzież, w tym dopalaczy. | Studiowanie literatury zagadnienia. Stała obserwacja ukierunkowana na zjawiska związane z uzależnieniami. | Wychowawcy. | | |
| | Zapoznanie wychowanków z istotą i konsekwencjami uzależnienia od substancji psychoaktywnych, w tym zatrucia dopalaczami. | Realizacja programu profilaktyki narkomanii „Moje życie, mój wybór” . Rozmowy indywidualne. Pogadanki. Dyskusje. | Wychowawcy. | | |
| | Uświadomienie konsekwencji zdrowotnych i prawnych związanych z nadużywaniem, posiadaniem i rozprowadzaniem środków odurzających. | Rozmowy indywidualne. Rozmowy grupowe. Pogadanki. Prelekcje. Gazetki tematyczne. Przekazywanie materiałów informacyjnych (broszurki, ulotki, książki). | | Policja. Poradnia Leczenia Uzależnień. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna. Monar. Biblioteka bursy. | |
| | Kształtowanie właściwej postawy wobec zjawiska uzależnień wśród młodzieży. | Rozmowy indywidualne. Warsztaty. Drama. Rozmowy grupowe. Kierowanie do specjalistycznych instytucji. | Wychowawcy. | Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna. Poradnia Leczenia Uzależnień. MONAR. Klub Abstynenta „Ala” | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|--|-------------|---|
| | Wsparcie osób uzależnionych i współuzależnionych. | Rozmowy indywidualne. Udzielanie informacji nt. możliwości podjęcia terapii. | Wychowawcy. | Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna. Poradnia Leczenia Uzależnień. MONAR. Klub Abstynenta „Ala” |
| | Zapoznanie wychowanków z istotą i konsekwencjami uzależnienia od alkoholu. | Rozmowy indywidualne. Dyskusje w grupach. Prelekcje prowadzone przez specjalistów. Dostarczanie materiałów informacyjnych (ulotki, broszury, plakaty, książki). Konkursy plastyczne i sportowe. Gazetki tematyczne. | Wychowawcy. | Klub Abstynenta „Ala”. Policja Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Poradnia Leczenia Uzależnień |
| | Organizacja czasu wolnego wychowanków w sposób aktywny i atrakcyjny. | Organizowanie zajęć sportowych. Funkcjonowanie biblioteki w bursie i salki komputerowej. Organizowanie imprez kultywujących tradycje w bursie. Organizowanie wyjść do muzeów, kin. Organizowanie wycieczek jednodniowych. Organizowanie konkursów tematycznych. | Wychowawcy. | SP nr 7, ZS nr 2 Muzeum w Stargardzie Szczecińskim |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|--|---|----------------|---|
| <p>PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA – UŚWIADAMIANIE WSZELKICH KONSEKWENCJI ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH MŁODZIEŻY</p> | <p>Zapoznanie młodzieży z tematem stresu, jego objawami i uwarunkowaniami. Ukierunkowanie uwagi młodzieży na pozytywne i negatywne skutki stresu. Uczucie młodzieży radzenia sobie ze stresem, kontrolowania go i wykorzystywania jako stymulatora do działania.</p> <p>Uświadamiwanie młodzieży rodzajów zachowań ryzykownych: przypadkowe kontakty seksualne, współżycie seksualne bez zabezpieczeń, eksperymentowanie z substancjami psychoaktywnymi, zachowania brawurowe: skoki do wody, prowadzenie samochodu, motoru w stanie nietrzeźwym lub z nadmierną prędkością, itp. oraz ich konsekwencji.</p> | <p>Realizacja programu profilaktyki „STRES – przyjaciel czy wróg”. Warsztaty, pogadanka, prezentacja multimedialna.</p> <p>Dostarczanie materiałów informacyjnych (ulotki, broszury, plakaty, książki).</p> <p>Realizacja programu profilaktyki „Wiem, co jem”. Warsztaty, dyskusje film, prezentacja multimedialna.</p> <p>Realizacja programu profilaktyki „Polubić siebie i swoją drogę”. Warsztaty, dyskusje.</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> | | |
| <p>ZAPOBIEGANIE KRADZIEŻOM</p> | <p>Kształtowanie pozytywnych postaw moralnych i społecznych.</p> | <p>Rozmowy indywidualne i w grupach. Pogadanki</p> | <p>Wychowawcy</p> | | |
| | <p>Uświadamiwanie konsekwencji prawnych przywłaszczenia cudzego mienia.</p> | <p>Prelekcje prowadzone przez specjalistów nt. konsekwencji prawnych kradzieży. Rozmowy indywidualne</p> | <p>Wychowawcy.</p> | <p>Policja</p> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|--|---|-------------|--|---|
| | Organizowanie bezpiecznego pobytu wychowanków w bursie. | System monitoringu w bursie. Odpowiedzialność portiera bursy za klucze od pokoi i ich ewidencjonowanie. Ewidencjonowanie kluczy, osób odwiedzających wychowanków, dyżur główny wychowawców, prowadzenie ewidencji wyjść młodzieży z placówki. | Wychowawcy. | | |
| ZAPOBIEGANIE PRZEDWCZESNEJ INICJACJI SEKSUALNEJ | Uświadamianie wszelkich konsekwencji przedwczesnej inicjacji seksualnej. | Realizacja autorskiego programu „ Ja, kobieta, Ja, mężczyzna. Kształtowanie świadomości seksualnej, zdrowotnej i fizjologicznej. ” Rozmowy indywidualne. Dyskusje. Pogadanki. | Wychowawca | | |
| PRZECIWDZIAŁANIE HANDŁOWI LUDŹMI | Zapoznanie młodzieży ze zjawiskiem handlu ludźmi. Kształtowanie u młodzieży postawy ostrożności w kontaktach z obcymi (aby nie stała się łatwym łupem handlarzy ludźmi). Kształtowanie u młodzieży bezpiecznych zachowań i radzenia sobie w sytuacjach prób zniewolenia i wykorzystania. | Realizacja autorskiego programu „ Nie daj się zwieść ”. Wykłady. Warsztaty. Projekcja filmu pt. „Masz na imię Justine”. Tworzenie scenariuszy przez uczestników zajęć. Analiza ogłoszeń prasowych. Rozmowy telefoniczne z pośrednikami zagranicznych pracodawców. Spotkania z przedstawicielami instytucji zewnętrznych. Rozmowy indywidualne i w grupach. | Wychowawcy | Fundacja „La strada” Komenda Wojewódzka Policji w Szczecinie. Fundacja Razem Bezpieczniej. MONAR Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna. | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|-----------------|
| <p>PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY WŚRÓD WYCHOWANKÓW</p> <p>PRÓBY ELIMINOWANIA ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH I PRZEMOCY WŚRÓD MŁODZIEŻY</p> <p>KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI W WYBORZE POSTAW BEZ PRZEMOCY I AGRESJI WOBEC INNYCH</p> | <p>Uczenie radzenia sobie z emocjami wywołującymi agresję.</p> <p>Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p> <p>Kształtowanie postaw empatii wobec krzywdy innych.</p> <p>Uświadamianie własnych praw i uczenie szanowania praw innych.</p> <p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności.</p> | <p>Praca indywidualna</p> <p>Praca grupowa (burza mózgów, drama, grupy zadaniowe).</p> <p>Realizacja programu profilaktyki pn. „STOP AGRESJI I PRZEMOCY!”</p> | <p>Wychowawcy.</p> <p>Wychowawca</p> | | |
| <p>ZAPOBIEGANIE ZACHOWANIOM RYZYKOWNYM W CZASIE PRACY NA KOMPETERZE I W INTERNECIE WYCHOWANKÓW</p> <p>UŚWIADOMIENIE ZALET I WAD KORZYSTANIA Z KOMPETERA I INTERNETU</p> | <p>Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od komputera i Internetu całej społeczności bursy</p> <p>Starania w celu zapewnienia wychowankom alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu</p> <p>Postępowanie w konkretnych przypadkach i stosowanie formy pomocy</p> | <p>Spotkania (pogadanki) z młodzieżą, praca w grupach.</p> <p>Dyskusja</p> <p>Zajęcia rekreacyjno – sportowe</p> <p>Egzekwowanie przestrzegania regulaminu korzystania z sali komputerowej.</p> <p>Kontrola w sali komputerowej</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> | | |
| <p>BUDOWANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI</p> | <p>Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p> | <p>Realizacja programu profilaktyki „Polubić siebie i swoją Droę”. Zajęcia grupowe, dyskusje.</p> | <p>Wychowawca</p> | | <p>Cały rok</p> |

EWALUACJA PROGRAMU

1. Założenia **metodologiczne** ewaluacji.

| L.P. | METODA DIAGNOSTYCZNA | TECHNIKA | NARZĘDZIE | T TERMIN REALIZACJI | UWAGI |
|------|----------------------|----------|---------------------------|--|---|
| 1. | sondaż diagnostyczny | ankieta | kwestionariusz ankiety | co roku przez 3 kolejne lata szkolne: 2011/2012 2012/2013 | ewaluacja realizowanych programów tematycznych |
| 2. | analiza dokumentów | | | co roku przez 3 kolejne lata szkolne: 2011/2012 2012/2013 | analiza dzienników zajęć wychowawczych – |
| 3. | sondaż diagnostyczny | ankieta | kwestionariusz ankiety | rok szkolny 2012/2013 | ewaluacja całościowa |

2. Sformułowanie **problemu głównego i szczegółowych** (do ewaluacji całościowej).

| L.P. | PROBLEM GŁÓWNY | PROBLEMY SZCZEGÓŁOWE | WSKAŹNIKI |
|-------------|---|-----------------------------|------------------------|
| 1. | Jakie jest poczucie bezpieczeństwa – w kontekście zjawisk patologicznych - wychowanków w bursie? | | pytania ankiety nr ... |
| 2. | Czy w bursie występują zjawiska patologiczne , którym zapobiegał program profilaktyki? | | pytania ankiety nr ... |
| 3. | Jaki jest stopień nasilenia zjawisk patologicznych wśród młodzieży bursy? | | pytania ankiety nr ... |

3. Analiza uzyskanych wyników. Interpretacja.

4. Sformułowanie wniosków w postaci konkretnych działań, mających na celu sukcesywne zmniejszanie zachowań niepożądanych społecznie wśród młodzieży bursy.

